

## 第4节 立体几何常见方法综合 (★★★)

### 内容提要

本节归纳立体几何中的几类常见方法.

#### 1. 斜二测画法

- ①在已知图形中取互相垂直的  $x$  轴、 $y$  轴, 两轴相交于点  $O$ , 画直观图时, 把它们画成对应的  $x'$  轴与  $y'$  轴, 两轴相交于点  $O'$ , 且使  $\angle x'O'y' = 45^\circ$  (或  $135^\circ$ ), 它们确定的平面表示水平面;
- ②已知图形中平行于  $x$  轴或  $y$  轴的线段, 在直观图中分别画成平行于  $x'$  轴或  $y'$  轴的线段;
- ③已知图形中平行于  $x$  轴的线段, 在直观图中保持原长度不变, 平行于  $y$  轴的线段, 在直观图中长度变为原来的一半;
- ④斜二测直观图与原图的面积关系:  $S = 2\sqrt{2}S'$ , 其中  $S$  和  $S'$  分别为原图和直观图的面积.

#### 2. 最短路径问题: 空间中的最短路径问题, 一般将几何体展开为平面, 到平面上分析最短路径.

#### 3. 等体积法

- ①当直接计算某三棱锥体积不方便时, 可考虑转换顶点来算体积.
- ②在求点到平面的距离时, 也可用等体积法. 例如, 要求点  $A$  到平面  $BCD$  的距离  $d$ , 若能求得  $S_{\Delta BCD}$ , 以及转换顶点后的三棱锥  $D-ABC$  的体积  $V_{D-ABC}$ , 则可由  $\frac{1}{3}S_{\Delta BCD} \cdot d = V_{D-ABC}$  解出  $d$ .

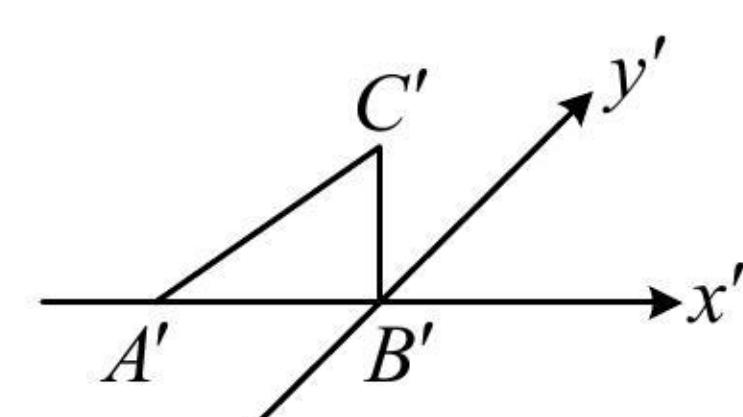
#### 4. 扩大截面: 常用平行线法和延长线法来寻找多面体的完整截面, 详见本节例 4 和例 5.

### 典型例题

#### 类型 I : 斜二测画法

【例 1】(多选) 用斜二测画法画水平放置的平面图形的直观图时, 下述结论正确的是 ( )

- (A) 梯形的直观图仍旧是梯形
- (B) 若  $\Delta ABC$  的直观图是边长为 2 的等边三角形, 那么  $\Delta ABC$  的面积为  $\sqrt{6}$
- (C)  $\Delta ABC$  的直观图如图所示,  $A'B'$  在  $x'$  轴上,  $A'B' = 2$ ,  $B'C'$  与  $x'$  轴垂直, 且  $B'C' = \sqrt{2}$ , 则  $\Delta ABC$  的面积为 4
- (D) 菱形的直观图可以是矩形



解析: A 项, 斜二测画法不改变平行关系, 也不改变平行线段的长度大小关系, 所以梯形的直观图仍旧是梯形, 故 A 项正确;

B 项, 原图与直观图的面积关系为  $S = 2\sqrt{2}S'$ ,

直观图是边长为 2 的等边三角形  $\Rightarrow S' = \frac{1}{2} \times 2 \times 2 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3} \Rightarrow S = 2\sqrt{2}S' = 2\sqrt{6}$ , 故 B 项错误;

C 项,  $S_{\triangle A'B'C'} = \frac{1}{2} \times 2 \times \sqrt{2} = \sqrt{2} \Rightarrow S_{\triangle ABC} = 2\sqrt{2} \times \sqrt{2} = 4$ , 故 C 项正确;

D 项, 如图 1, 菱形  $ABCD$  满足  $AC = 2$ ,  $BD = 4$ , 那么在图 2 中,  $A'C' = B'D' = 2$ , 所以  $A'B'C'D'$  为矩形, 故 D 项正确.

答案: ACD

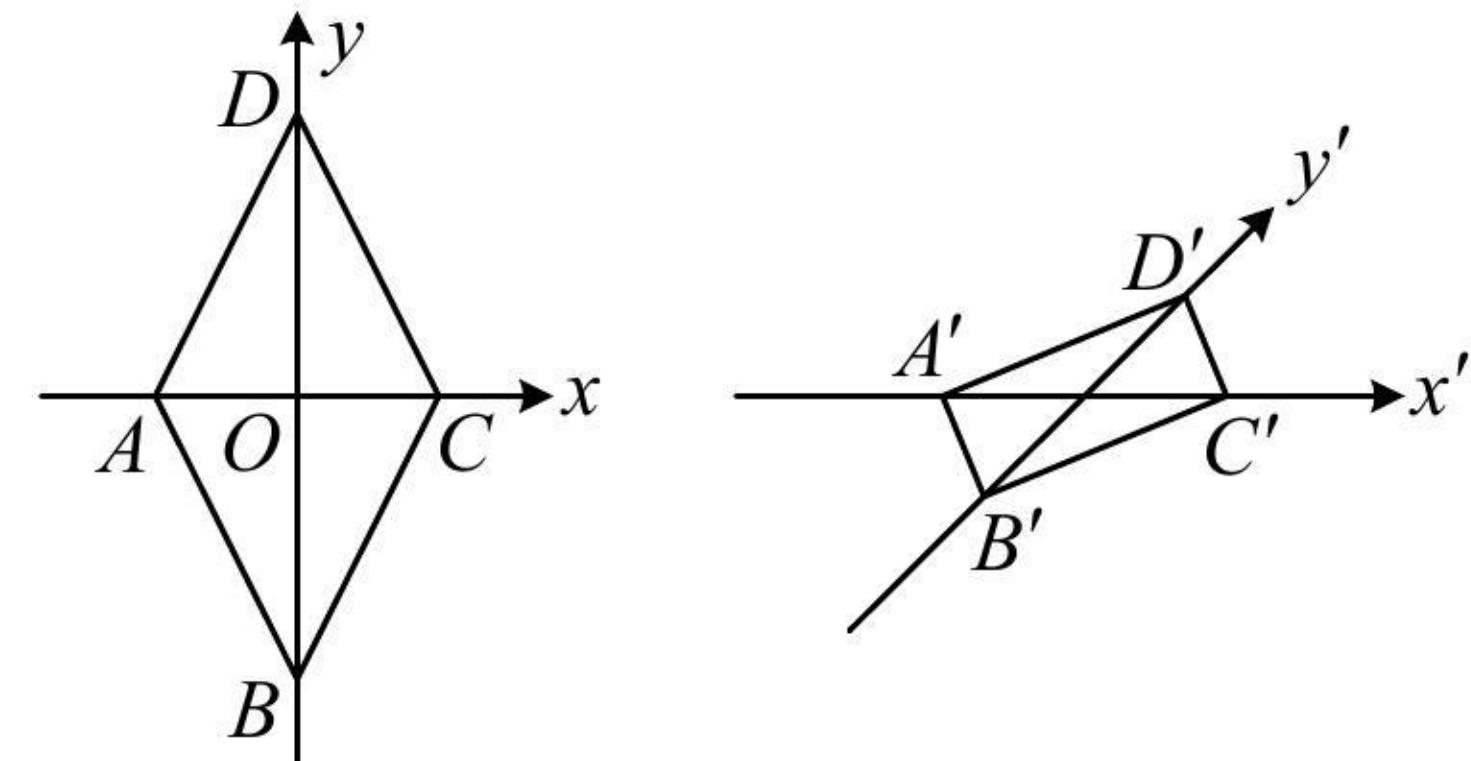


图1

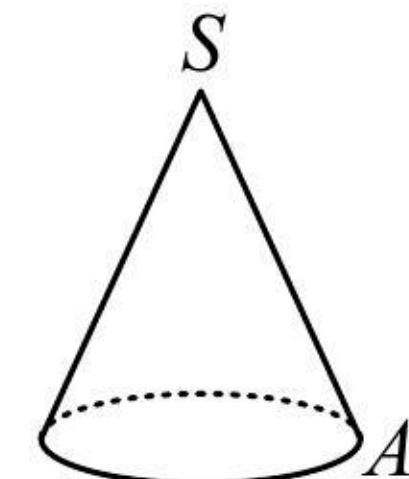
图2

### 类型 II：最短路径问题

**【例 2】**如图, 已知圆锥的母线长  $SA = 3$ , 一只蚂蚁从点  $A$  出发绕着圆锥的侧面爬行一圈回到点  $A$  的最短距离为  $3\sqrt{3}$ , 则该圆锥的底面半径为 ( )

- (A) 1    (B) 2    (C)  $\sqrt{2}$     (D)  $\sqrt{3}$

《一数·高考数学核心方法》

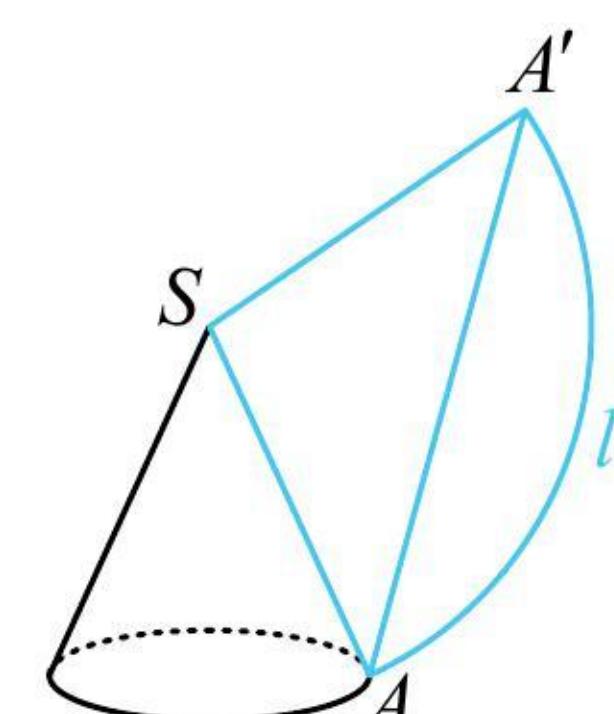


**解析:** 要分析最短距离, 直接从圆锥上看不易, 可把圆锥侧面展开, 到平面上来看, 如图为圆锥的侧面展开图, 题干的最短距离即为沿扇形内从  $A$  到  $A'$  的最短距离, 显然沿直线最短,

所以  $AA' = 3\sqrt{3}$ , 又  $SA = SA' = 3$ , 所以  $\cos \angle ASA' = \frac{SA^2 + SA'^2 - AA'^2}{2SA \cdot SA'} = -\frac{1}{2}$ , 从而  $\angle ASA' = \frac{2\pi}{3}$ ,

故扇形的圆弧长  $l = \frac{2\pi}{3} \cdot 3 = 2\pi$ , 又  $l = 2\pi r$ , 其中  $r$  为底面半径, 所以  $2\pi r = 2\pi$ , 解得:  $r = 1$ .

答案: A



**【反思】**不管什么空间图形, 涉及最短距离问题, 一般都把空间图形展开为平面图形, 到平面上来分析.

### 类型III：等体积法

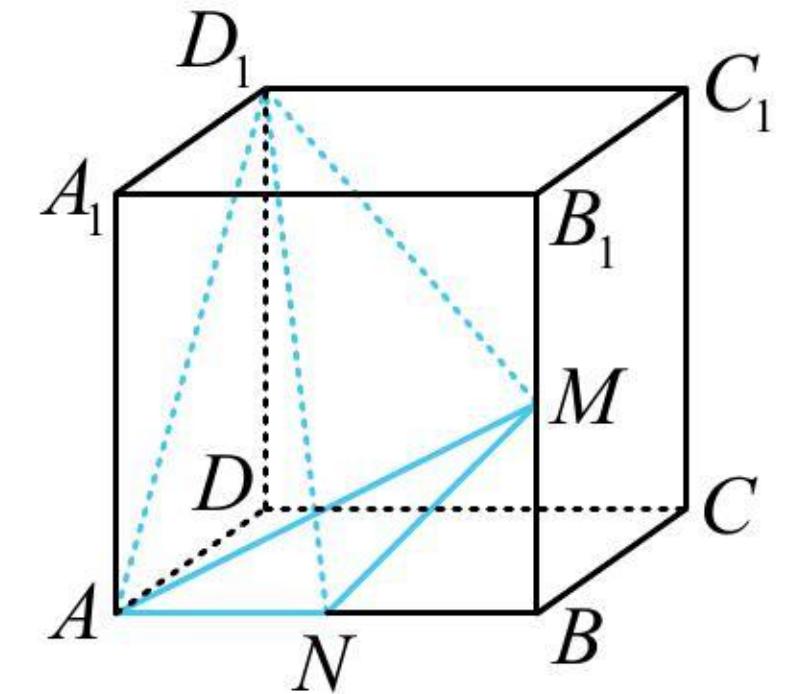
**【例 3】**(2020 · 海南卷) 已知正方体  $ABCD-A_1B_1C_1D_1$  的棱长为 2,  $M, N$  分别为  $BB_1, AB$  的中点, 则三

棱锥  $A-NMD_1$  的体积为\_\_\_\_\_.

**解析:** 如图, 以  $A$  为顶点求体积, 高不好找, 但若转换成以  $D_1$  为顶点, 则高即为  $A_1D_1$ , 底面积也好算,

$$\text{由题意, } V_{A-NMD_1} = V_{D_1-AMN} = \frac{1}{3} S_{\triangle AMN} \cdot A_1D_1 = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times 1 \times 1 \times 2 = \frac{1}{3}.$$

**答案:**  $\frac{1}{3}$



**【变式】**某车间生产一种圆台形零件, 其下底面的直径为 4, 上底面的直径为 8, 已知  $AB$  为上底面的直径, 圆台的高  $h=4$ , 点  $P$  是上底面圆周上一点, 且  $AP=BP$ ,  $PC$  是该圆台的一条母线, 则点  $P$  到平面  $ABC$  的距离为( )

- (A)  $\frac{8\sqrt{5}}{15}$     (B)  $\frac{4\sqrt{5}}{5}$     (C)  $\frac{6\sqrt{5}}{5}$     (D)  $\frac{8\sqrt{5}}{5}$

**解析:** 如图, 直接算距离需作垂线, 较麻烦, 但观察发现  $V_{C-PAB}$  和  $S_{\triangle ABC}$  好求, 故用等体积法,

$$\begin{cases} AP=BP \\ AB \text{ 为直径} \end{cases} \Rightarrow \Delta PAB \text{ 是等腰 Rt 三角形, 又 } AB=8, \text{ 所以 } PA=PB=4\sqrt{2}, \quad S_{\triangle PAB}=\frac{1}{2} \times (4\sqrt{2})^2=16,$$

点  $C$  到平面  $PAB$  的距离等于棱台的高  $h$ , 所以  $V_{C-PAB}=\frac{1}{3} \times 16 \times 4=\frac{64}{3}$ ,

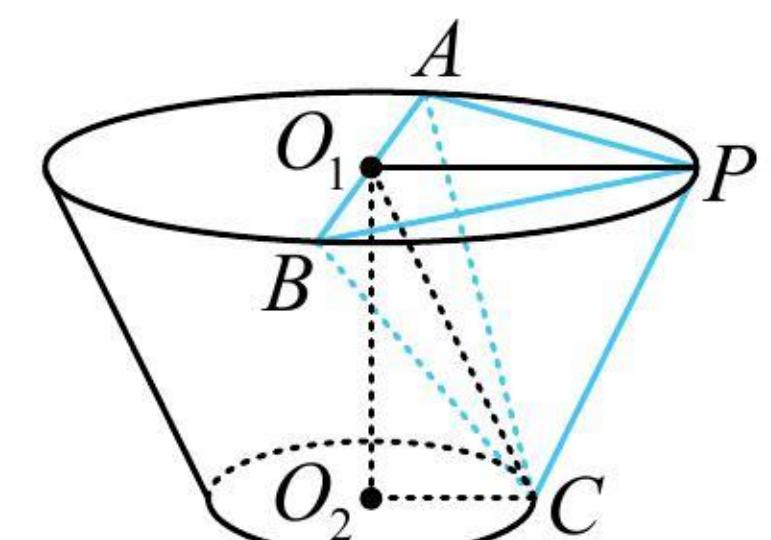
接下来求距离, 也即三棱锥  $P-ABC$  的以  $\triangle ABC$  为底面的高, 还差  $S_{\triangle ABC}$ , 故再算它,

由图可知  $O_1C=\sqrt{O_1O_2^2+O_2C^2}=\sqrt{4^2+2^2}=2\sqrt{5}$ , 且由对称性可知  $AC=BC$ , 所以  $O_1C \perp AB$ ,

故  $S_{\triangle ABC}=\frac{1}{2}AB \cdot O_1C=\frac{1}{2} \times 8 \times 2\sqrt{5}=8\sqrt{5}$ , 设点  $P$  到平面  $ABC$  的距离为  $d$ ,

则  $V_{P-ABC}=\frac{1}{3}S_{\triangle ABC} \cdot d=\frac{8\sqrt{5}}{3}d$ , 因为  $V_{P-ABC}=V_{C-PAB}$ , 所以  $\frac{8\sqrt{5}}{3}d=\frac{64}{3}$ , 解得:  $d=\frac{8\sqrt{5}}{5}$ .

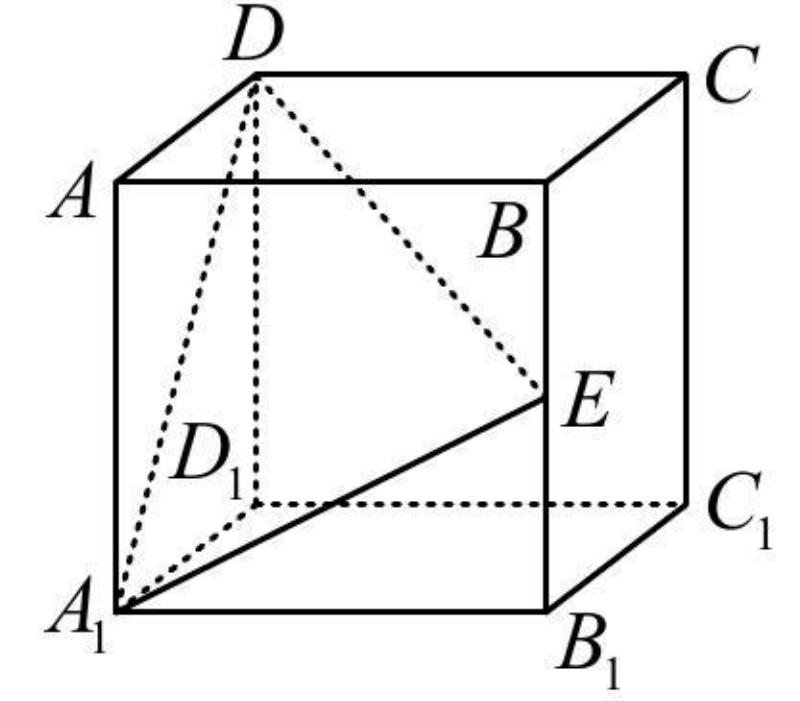
**答案:** D



**【总结】**等体积法除了用于把难求的体积转化为好求的体积计算之外, 还可用于求点到平面的距离.

**类型IV: 多面体的截面问题**

**【例 4】**如图，在棱长为 2 的正方体  $ABCD - A_1B_1C_1D_1$  中， $E$  是棱  $BB_1$  的中点，则正方体过  $A_1, D, E$  三点的截面的面积为\_\_\_\_\_.



解析： $\triangle A_1DE$  的边  $DE$  在正方体内部，截面不完整，需将其扩大，观察发现  $A_1D$  和  $E$  分别位于左、右两个面内，且过  $E$  在面  $BB_1C_1C$  内易作  $A_1D$  的平行线，故直接作平行线即可扩大截面，

如图 1，取  $BC$  中点  $F$ ，连接  $DF, EF$ ，则  $EF \parallel B_1C \parallel A_1D$ ，所以截面为  $A_1DFE$ ，

$$\text{正方体棱长为 } 2 \Rightarrow A_1D = 2\sqrt{2}, \quad EF = \sqrt{2}, \quad DF = \sqrt{CD^2 + CF^2} = \sqrt{5}, \quad A_1E = \sqrt{A_1B_1^2 + B_1E^2} = \sqrt{5},$$

$$\text{把截面单独画出来如图 2，作 } EM \perp A_1D \text{ 于 } M, \quad FN \perp A_1D \text{ 于 } N, \text{ 则 } MN = EF = \sqrt{2}, \quad A_1M = DN = \frac{\sqrt{2}}{2},$$

$$\text{所以 } FN = \sqrt{DF^2 - DN^2} = \frac{3}{\sqrt{2}}, \quad \text{故 } S_{A_1DFE} = \frac{1}{2} \times (\sqrt{2} + 2\sqrt{2}) \times \frac{3}{\sqrt{2}} = \frac{9}{2}.$$

答案： $\frac{9}{2}$

《一数·高考数学核心讲义》

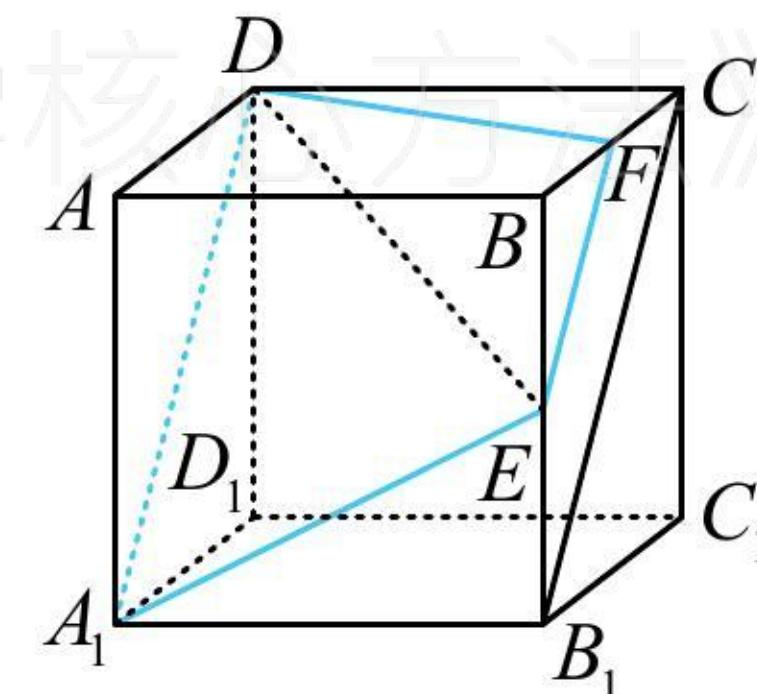


图1

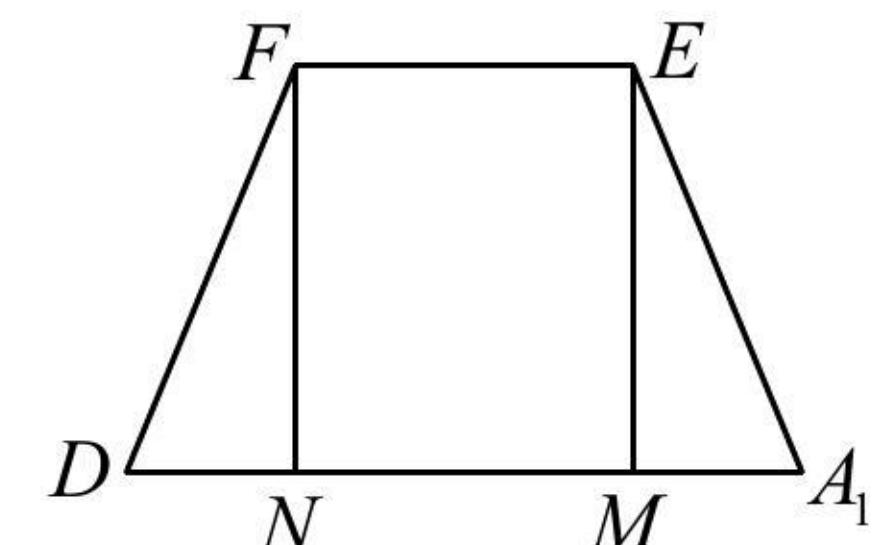
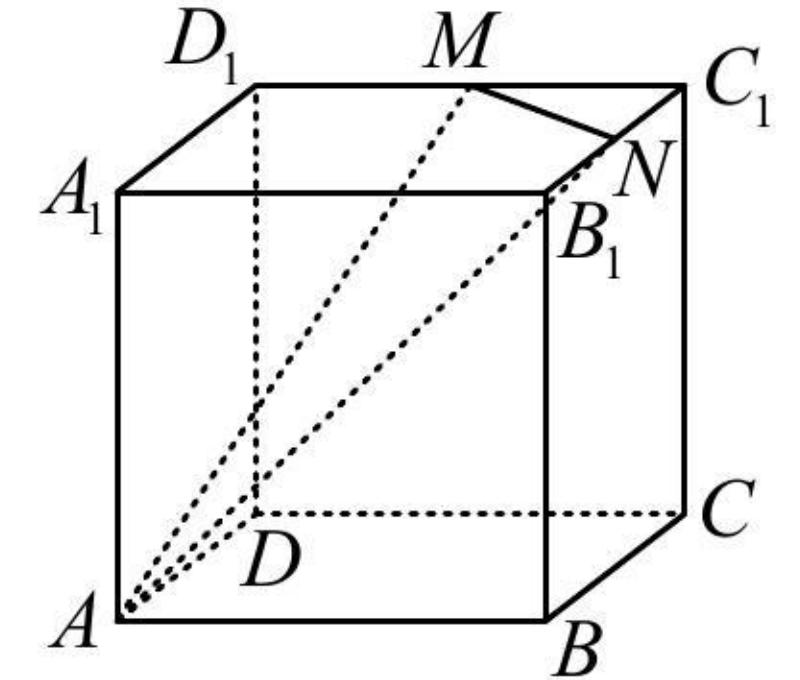


图2

**【反思】** 直接在表面上作对侧直线的平行线是最常见的扩大截面的方法，我们称之为“平行线法”。

**【例 5】**如图，正方体  $ABCD - A_1B_1C_1D_1$  的棱长为 1， $M, N$  分别为  $C_1D_1$  和  $B_1C_1$  的中点，用过  $A, M, N$  的平面去截正方体，则所得截面图形的周长为\_\_\_\_\_.



解析：直线  $MN$  和点  $A$  分别在上、下两个平行的面内，但若过  $A$  作  $MN$  的平行线  $l$ ，则  $l$  在正方体外，如图 1，不像例 4 那么好处理了，怎么办呢？此时可用“延长线法”，我们一般通过延长表面的线，找它与棱的交点，从而扩大截面。可以发现  $\triangle AMN$  中的  $MN$  在表面，所以延长它，

如图 2，延长  $MN$  和  $A_1B_1$  交于点  $H$ ，则  $H$  是平面  $AMN$  与平面  $ABB_1A_1$  的一个公共点，此时“小面”  $AMN$  就

扩大为了“大面” $AMH$ . 连接 $AH$ 交 $BB_1$ 于 $P$ , 连接 $NP$ , 则 $AP$ ,  $NP$ 都是截面的边界线,

在做下一步之前, 需先分析 $P$ 在 $BB_1$ 上的位置, 先看 $H$ 的位置,

因为 $N$ 是 $B_1C_1$ 中点, 所以 $NB_1 = NC_1$ , 结合 $\begin{cases} \angle MC_1N = \angle HB_1N = 90^\circ \\ \angle C_1NM = \angle B_1NH \end{cases}$  可得 $\triangle MNC_1 \cong \triangle HNB_1$ ,

所以 $B_1H = MC_1 = \frac{1}{2}AB$ , 又 $\triangle B_1PH \sim \triangle BPA$ , 所以 $\frac{B_1P}{PB} = \frac{B_1H}{AB} = \frac{1}{2}$ ,

再找截面与正方体剩余面的交线, 注意到此时过 $M$ 在面 $CDD_1C_1$ 内易作直线 $AP$ 的平行线, 故无需再用上面找点 $P$ 的方法来扩大截面, 直接作平行线即可,

作 $MG \parallel AP$ 交 $DD_1$ 于 $G$ , 可以发现 $\triangle D_1GM \sim \triangle BPA$ , 所以 $\frac{D_1G}{BP} = \frac{D_1M}{AB} = \frac{1}{2}$ ,

故 $G$ 是靠近 $D_1$ 的三等分点, 连接 $AG$ , 完整的截面即为五边形 $AGMNP$ ,

$$\text{可求得 } AG = \sqrt{AD^2 + DG^2} = \frac{\sqrt{13}}{3}, \quad GM = \sqrt{D_1G^2 + D_1M^2} = \frac{\sqrt{13}}{6}, \quad MN = \frac{\sqrt{2}}{2},$$

$$NP = \sqrt{B_1N^2 + B_1P^2} = \frac{\sqrt{13}}{6}, \quad PA = \sqrt{AB^2 + BP^2} = \frac{\sqrt{13}}{3},$$

$$\text{故所求截面周长为 } AG + GM + MN + NP + PA = \frac{\sqrt{2}}{2} + \sqrt{13}.$$

答案:  $\frac{\sqrt{2}}{2} + \sqrt{13}$

### 《一数·高考数学核心方法》

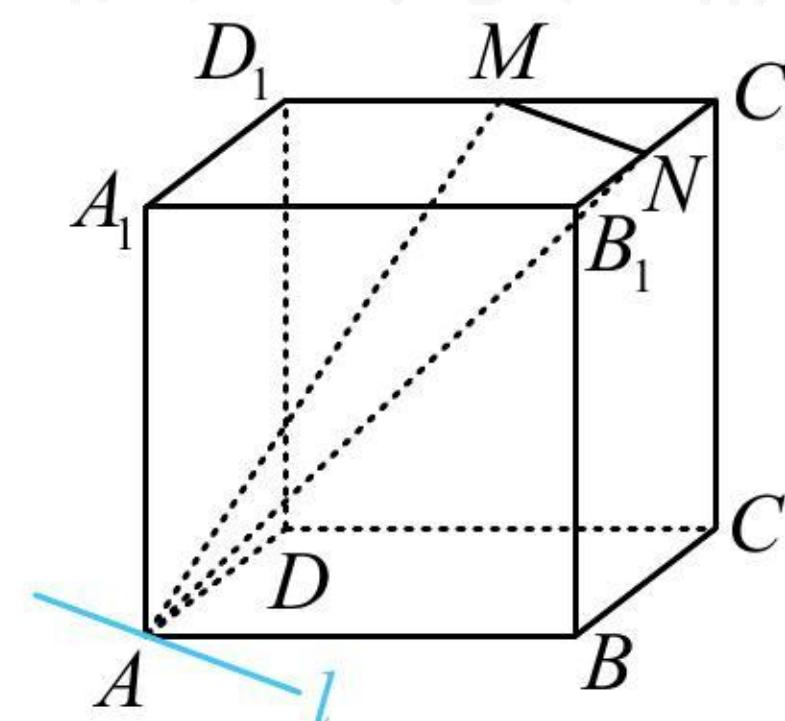


图1

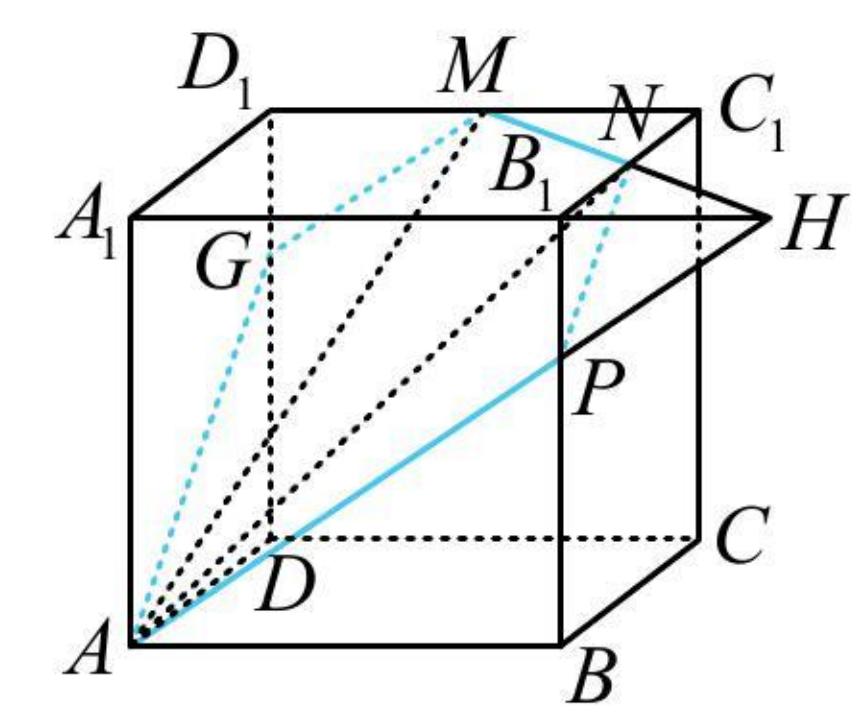
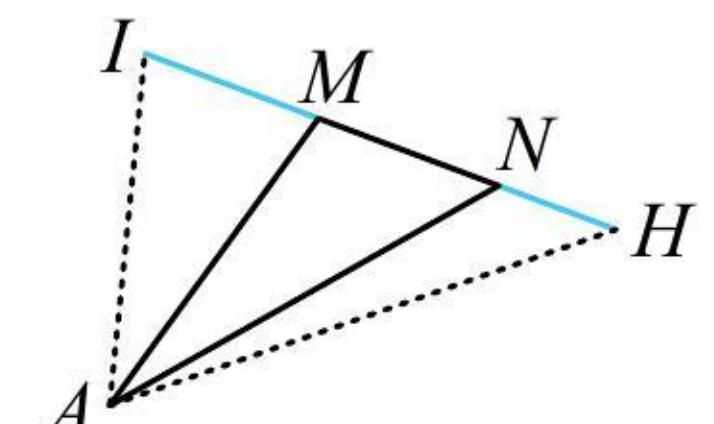
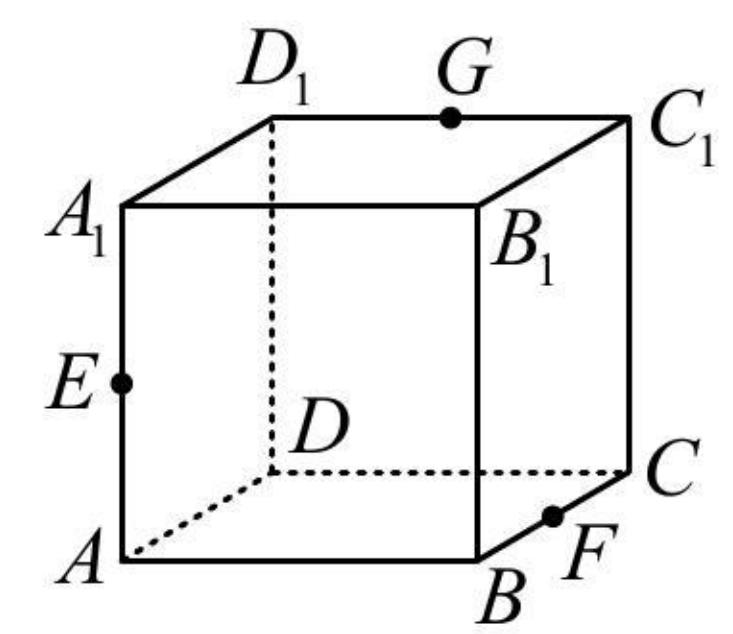


图2

**【反思】**当直接作平行线得到的直线在多面体外时, 可通过延长表面的线, 找它与棱的交点来扩大截面. 如图, 以求过 $A$ ,  $M$ ,  $N$ 三点的截面为例, 只需延长 $MN$ , 找到它与棱所在直线的交点 $H$ ,  $I$ , 截面就由 $AMN$ 扩大为了 $AHI$ , 再看面 $AHI$ 与其它棱的交点. 当然, 有时只需找到 $H$ ,  $I$ 中的一个, 就能用平行线法扩大截面了.



**【例 6】**如图是棱长为 1 的正方体,  $E$ ,  $F$ ,  $G$  分别是所在棱的中点, 则正方体的过 $E$ ,  $F$ ,  $G$  三点的截面的面积为\_\_\_\_\_.

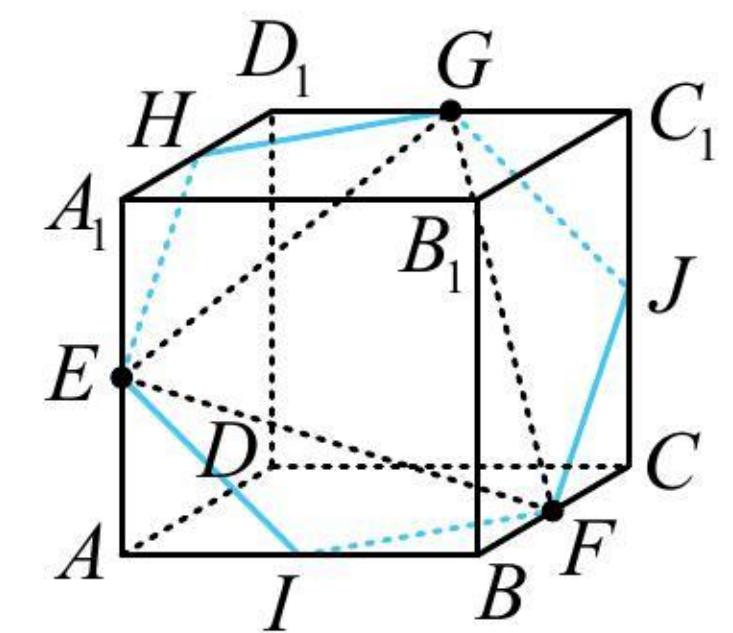


**解析：**连接  $GE$ ,  $EF$ ,  $FG$ ,  $\triangle GEF$  三边都不在表面, 上面的两种方法都不好做, 怎么办? 注意到  $G$ ,  $E$ ,  $F$  都是中点, 故通过直观想象可猜测截面与  $A_1D_1$ ,  $AB$ ,  $CC_1$  的交点也是中点, 故先取中点来看看,

设  $H$ ,  $I$ ,  $J$  分别为  $A_1D_1$ ,  $AB$ ,  $CC_1$  的中点, 则由图可知截面是正六边形, 其边长为  $\frac{\sqrt{2}}{2}$ ,

$$\text{故截面面积 } S = 6 \times \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{3\sqrt{3}}{4}.$$

**答案:**  $\frac{3\sqrt{3}}{4}$

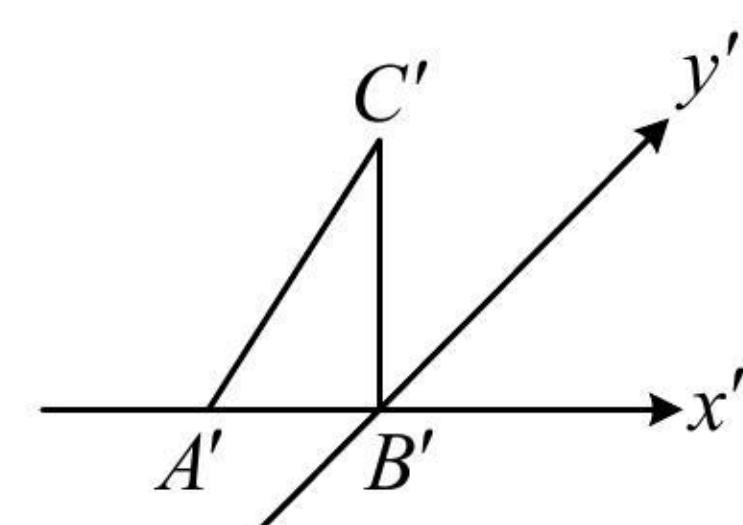


**【反思】**上述截面是正方体的一个特殊截面, 它与正方体所有棱所成的角都相等, 可把它记住.

## 《一数•高考数学核心方法》

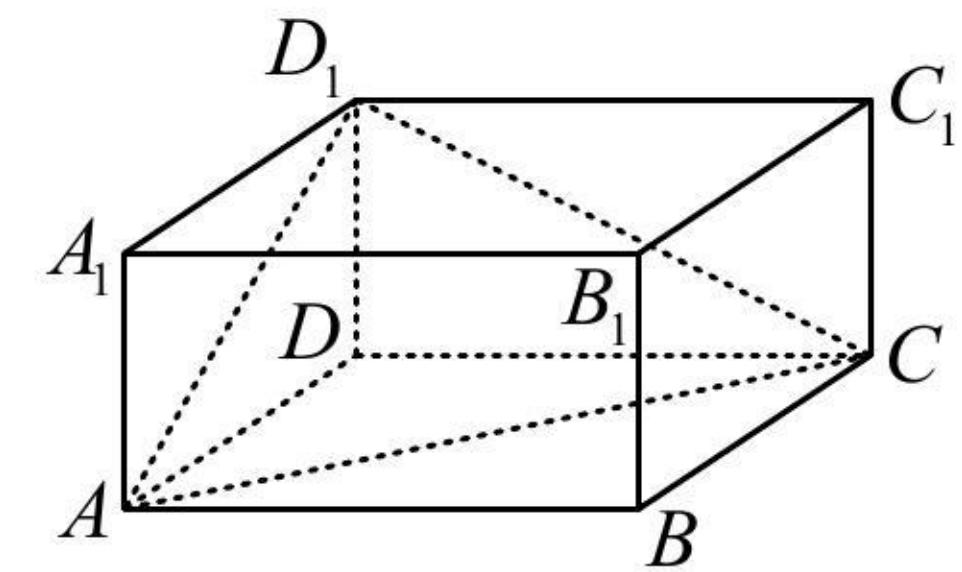
### 强化训练

1. (★★★) (多选) 如图,  $\triangle A'B'C'$  表示水平放置的  $\triangle ABC$  根据斜二测画法得到的直观图,  $A'B'$  在  $x'$  轴上,  $B'C'$  与  $x'$  轴垂直, 且  $B'C' = \sqrt{2}$ , 则下列说法正确的是 ( )
- (A)  $\triangle ABC$  的边  $AB$  上的高为 2  
 (B)  $\triangle ABC$  的边  $AB$  上的高为 4  
 (C)  $AC > BC$   
 (D)  $AC < BC$



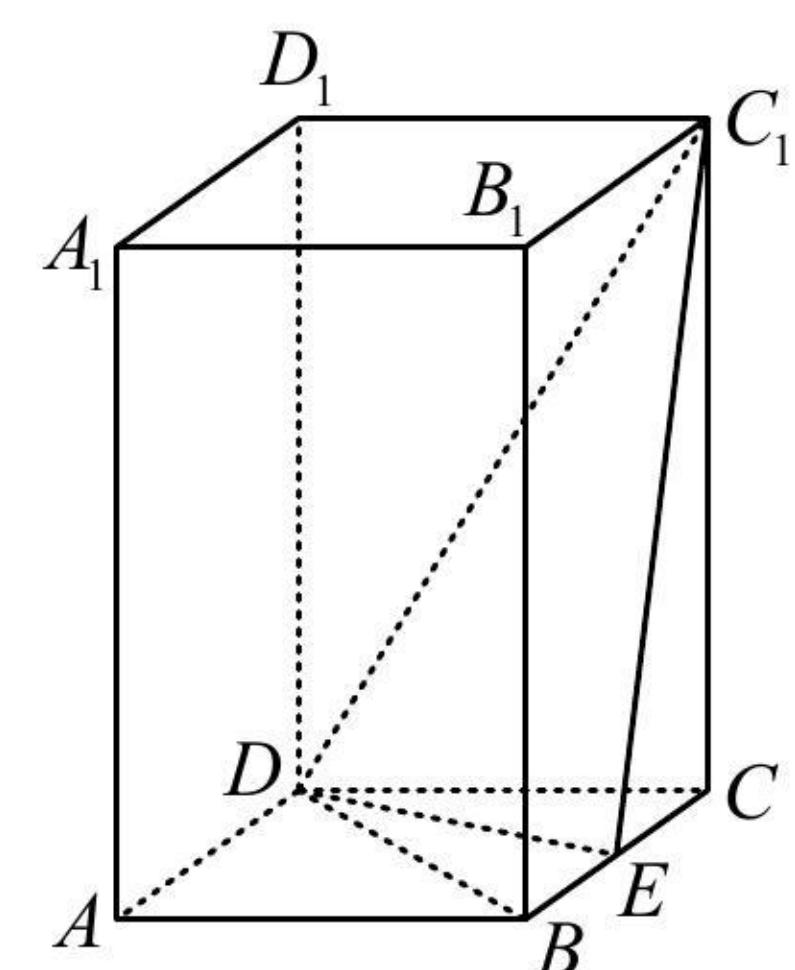
2. (2022 · 定远模拟 · ★★) 如图, 正三棱柱  $ABC - A_1B_1C_1$  中,  $AA_1 = 4$ ,  $AB = 1$ , 一只蚂蚁从点  $A$  出发, 沿每个侧面爬到  $A_1$ , 路线为  $A \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow A_1$ , 则蚂蚁爬行的最短路程是 ( )
- (A) 4    (B) 5    (C) 6    (D)  $2\sqrt{5} + 1$

3. (★★) 如图, 在正四棱柱  $ABCD - A_1B_1C_1D_1$  中, 底面边长为 2, 高为 1, 则点  $D$  到平面  $ACD_1$  的距离是\_\_\_\_\_.



## 《一数·高考数学核心方法》

4. (★★★) 如图, 直四棱柱  $ABCD - A_1B_1C_1D_1$  的底面是菱形,  $AA_1 = 4$ ,  $AB = 2$ ,  $\angle BAD = 60^\circ$ ,  $E$  是  $BC$  的中点, 则点  $C$  到平面  $C_1DE$  的距离为\_\_\_\_\_.



5. (★★★) 在棱长为 2 的正方体  $ABCD - A_1B_1C_1D_1$  中,  $E, F$  分别为  $DD_1, DB$  的中点, 则三棱锥  $B_1 - CEF$  的体积为\_\_\_\_\_.

6. (★★★★★) 三棱柱  $ABC - A_1B_1C_1$  的所有棱长都为 1, 侧棱  $AA_1 \perp$  底面  $ABC$ ,  $E, F$  分别为  $BC$  和  $A_1C_1$  的中点, 若经过点  $A, E, F$  的平面将此三棱柱分割成两部分, 则这两部分中体积较大者与体积较小者的体积之比为\_\_\_\_\_.

7. (2023 · 新高考 I 卷 · ★★★★) (多选) 下列物体中, 能够被整体放入棱长为 1 (单位: m) 的正方体容器 (容器壁厚度忽略不计) 内的有 ( )

- (A) 直径为 0.99m 的球体
- (B) 所有棱长均为 1.4m 的正四面体
- (C) 底面直径为 0.01m, 高为 1.8m 的圆柱体
- (D) 底面直径为 1.2m, 高为 0.01m 的圆柱体